



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

PLANO DE TRABALHO		
I – DADOS CADASTRAIS		
TIPO DE INSTRUMENTO PROCESSUAL:		
CELEBRANTE 1		
1 – TIPO	2 – RAZÃO SOCIAL	3 – CNPJ
CONTRATANTE	UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL	11.234.780/0001-50
4 – ENDEREÇO SEDE (Av., Rua, nº, Bairro):		
Av. Fernando Machado, 108 E, Centro		
5 – CIDADE/UF	6 – CEP	7 – TELEFONE
Chapecó/SC	89802-112	(49) 2049-3100
8 – NOME DO REPRESENTANTE LEGAL		9 – MATRÍCULA SIAPE:
CHARLES ALBINO SCHULTZ		1530551
10 – E-MAIL		11 – CARGO
proadm@uffs.edu.br		PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA
12 – NOME DO COORDENADOR		13 – MATRÍCULA SIAPE:
JOSÉ CARLOS RADIN		1766368
14 – E-MAIL		15 – CARGO
radin@uffs.edu.br		Docente
CELEBRANTE 2		
1 – TIPO	2 – RAZÃO SOCIAL	3 – CNPJ
CONTRATADA	FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (FAPEU)	83.476.911/0001-17
4 – ENDEREÇO SEDE (Av., Rua, nº, Bairro):		
Rua Delfino Conti, s/nº, Campus Universitário, Bairro Trindade.		
5 – CIDADE/UF	6 – CEP	7 – TELEFONE
Florianópolis/SC	88040-970	(48) 3331-7400
8 – NOME DO REPRESENTANTE LEGAL		9 – CPF:
Fábio Silva de Souza		***.360.789-**
10 – E-MAIL		11 – CARGO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

fabio@fapeu.org.br

Superintendente

II – CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

1 – TÍTULO

Direito à Leitura: Escola, Família e Redes Sociais

2 – OBJETO DO INSTRUMENTO FORMAL

Prestação de serviços de apoio na gestão administrativa e financeira necessária à execução do Projeto “Direito à Leitura: Escola, Família e Redes Sociais”.

3 – PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO:

01/11/2022

TÉRMINO:

30/04/2024

4 – OBJETIVOS

4.1 Objetivo geral

Realizar a primeira edição do projeto “Direito à Leitura: Escola, Família e Redes Sociais” em um circuito de 10 meses, em 10 escolas de Ensino Fundamental e Médio de Chapecó (SC), realizar 30 oficinas de literatura e de produção audiovisual, a fim de proporcionar o acesso à cultura literária e à produção de conteúdo para redes sociais.

4.2 Objetivos específicos

Mobilizar a comunidade escolar nos espaços pedagógicos das com evento de abertura e lançamento do projeto.

Estimular a participação das escolas (educandos e educadores) na produção e execução de eventos literários.

Incentivar os educandos a ler, interpretar, escrever e valorizar a leitura, o autor, o livro e a literatura por meio da realização de oficinas de leitura e de produção textual.

Possibilitar o acesso e a prática educativa das tecnologias em redes sociais, por meio de oficinas de produção de vídeo para educadores e educandos;

Registrar em conteúdo audiovisual depoimentos e experiências de leitura do âmbito familiar com a produção de um filme documentário.

Divulgar a produção de conteúdo por meio de redes sociais online, como: Instagram, Youtube, Facebook e Whatsapp;

Promover espaços de discussão em família através do protagonismo dos educandos;

Disponibilizar livros de literatura às escolas parceiras e mobilizar agentes literários para a circulação dos livros na comunidade escolar.

Realizar Mostra dos conteúdos produzidos nas oficinas, para garantir visibilidade da produção de conteúdo textual e audiovisual dos educandos e familiares, educadores e comunidade escolar.



5 – JUSTIFICATIVA

De acordo com os dados da 5ª Edição da Pesquisa Retratos da Leitura no Brasil, realizada pelo Instituto Pró-Livro, em 2020, cerca de 48% da população brasileira não é leitora, 30% nunca comprou um livro e, em média, o brasileiro lê 2,43 livros por ano. Os índices mostram que nos últimos quatro anos houve a diminuição de 4,6 milhões de leitores. Zoara Failla, uma das responsáveis pela realização dessa pesquisa, enfatiza a necessidade de unir esforços, pois os dados revelados pela pesquisa são impactantes. "A gente precisa fazer uma reflexão inclusive para avaliar o tamanho do desafio que temos pela frente, pois a leitura, todos nós sabemos, é uma ferramenta de acesso ao desenvolvimento pessoal e social. Possibilita a transformação das pessoas". (FAILLA, 2020, p.10). Essas métricas trazem inúmeras consequências, uma delas é o resultado no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA). Em 2018, na habilidade de leitura, 50% dos estudantes brasileiros, entre 15 e 16 anos, não apresentaram nível básico, considerado o mínimo para exercer a cidadania

A pesquisa mostra possível falta de reconhecimento dos benefícios proporcionados pela leitura ou ainda que a atividade é vista como luxo ou ócio. Essa questão foi discutida por Antonio Candido, na década de 60 do século passado, quando o crítico explica o porquê da existência dessa concepção. Para o autor, a literatura é vista e categorizada como um bem compreensível, ou seja, aquele que não é de extrema necessidade, um bem que se faltar não fará muita diferença. No entanto, deveria fazer parte da categoria dos bens incompreensíveis, pois esses são aqueles que asseguram a sobrevivência física e também a integridade espiritual. Assim, a literatura deveria estar nesse grupo, junto com o alimento, com casa e roupa, pois ela é uma necessidade universal.

Em "A literatura e a formação do homem", Candido, (2002), apresenta dois focos que podem ser abordados quando falamos de literatura, a estrutura e a função. As correntes modernas se preocupam principalmente com a estrutura, enquanto a função é deixada de lado, exatamente a que servirá como ponto de partida para as discussões e ações nesta proposta.

O projeto "direito à literatura na escola, família e redes sociais" construirá uma rede de leitores e escritores jovens, a partir da interação escola e família, por meio do trabalho com o texto literário e o audiovisual. A literatura será apresentada como instrumento humanizador, pois "não há sociedade que não as manifeste como elemento necessário à sua sobrevivência" (CANDIDO 2000, p.79).

Buscar-se-á dinamizar a leitura e a escrita da literatura com educandos de 10 (dez) Escolas de Ensino Fundamental e Médio de Chapecó-SC, com produções de texto e vídeo que também serão veiculadas nas redes sociais digitais do projeto. De modo específico, serão realizadas 30 oficinas, 1 evento de abertura e lançamento do projeto, bem como 1 Mostra de encerramento, com exibição de um filme documentário elaborado no decorrer das oficinas

Serão ministradas 120 horas de oficinas, subdivididas em encontros de 4 horas. Três oficinas em cada escola contemplada, prevendo-se a participação de até 15 educandos por escola, perfazendo o total de 150 contemplados pelo projeto por escola. Portanto, com a atuação dos agentes literários, serão atendidos aproximadamente 1500 educandos. A faixa etária dos participantes



será de 13 a 18 anos (8º e 9º anos do ensino fundamental e ensino médio). Também será permitida a participação de educadores e corpo técnico nas oficinas.

6 – RESULTADOS ESPERADOS (Especificar)

Com os saberes da literatura brasileira e apoio das tecnologias de comunicação, adolescentes e jovens serão envolvidos em novos significados da cidadania a partir das (re)significações de suas próprias realidades.

Através do acesso às redes sociais e da produção de conteúdo em texto e vídeo, este projeto efetivará círculos/rodas de leitura, contação de histórias, mediação da leitura na escola e propagação da leitura nos núcleos familiares dos envolvidos e nas redes sociais.

Com o lema “Meu livro no meu celular”, serão ampliadas as possibilidades de compartilhamento virtual dessas atividades de integração literária, para permitir que todos os envolvidos descubram, através da leitura, o potencial imaginário, criativo e emancipatório da leitura.

Criação de uma rede de jovens leitores, atores do processo, envolvidos na execução das atividades em espaços como a escola e a família e com o auxílio das ferramentas digitais online.

Constituição de uma comunidade de leitores, mobilização de educadores, educandos, pais e da própria comunidade escolar.

As oficinas de leitura aliadas ao aprendizado prático de conteúdos audiovisuais, permitirá a criação de ferramentas de comunicação digital, por meio de redes sociais como o Instagram, Youtube, Facebook e WhatsApp, bem como, a criação de conteúdos para as redes sociais, como vídeos com leituras de fragmentos obras, contos, poesias, comentários literários etc.

Formação de multiplicadores de leitura, os quais passarão a ser os “agentes de leitura”, responsáveis por planejar e mobilizar a prática da leitura nos diversos espaços sociais, sobretudo na escola e na família.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

7 – EQUIPE TÉCNICA								
Nome	Instituição*	Função (docente ou técnico administrativo)**	CPF	Função no projeto	Carga horária de dedicação	Valor da Remuneração***	Duração	Metas / Atividades ****
José Carlos Radin	UFFS	Docente	***977.960-**	Coordenador Titular	400	R\$ 1.400,00	18 meses	1, 2, 4, 8 e 9.
Delmir José Valentini	UFFS	Docente	***919.649-**	Coordenador Suplente	200	R\$ 400,00	18 meses	1, 2, 4, 8 e 9.
Ernesto Puhl	Unochapecó	Docente	***051539-**	Membro	400	R\$ 777,77	18 meses	1, 3, 8 e 9.
Joel Guindani	UFSM	Docente	***996.609-**	Membro	200	R\$ 1.555,55	18 meses	1, 4, 5, 8 e 9.
Márcia de Souza	MST	Docente	***735.069-**	Membro	360	R\$ 1.277,77	18 meses	1, 4, 8 e 9.
Bolsista (a ser selecionado)		Discente	-	Membro	360	R\$ 400,00	18 meses	6,7 e 9.

* a participação do servidor de outra instituição no projeto deve ter aprovação do órgão público de origem.

** necessário comprovante do processo de seleção pública dos membros técnicos administrativos.

*** o recebimento de bolsa por servidor técnico-administrativo da UFFS deve ter aprovação do superior imediato.

**** relacionar cada participante, de forma numérica, às metas e/ou atividades apresentadas no cronograma de execução.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

III – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO						
ETAPA / FASE	META 1	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
1	Mobilizar a comunidade nos espaços pedagógicos das escolas, família com evento de abertura e lançamento do projeto.	Elaborar instrumentos e conteúdos de comunicação para a mobilização dos públicos; Utilização de espaço escolar para a realização das reuniões e as oficinas de formação; Prevê-se a utilização de espaços como auditório, sala de eventos e ginásio.	Reunião		01/11/2022	30/04/2024
ETAPA / FASE	META 2	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
2	Disponibilizar livros de literatura às escolas parceiras e mobilizar agentes literários para a circulação dos livros na comunidade escolar	No ambiente escolar, realizar a entrega das obras no decorrer do projeto.	Livro		01/11/2022	14/03/2023
ETAPA / FASE	META 3	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
3	Estimular a participação das escolas (educandos e educadores) na produção e execução de eventos literários.	Produção de comunicação contínua, através de meios e conteúdos digitais como: grupos de <i>WhatsApp</i> e <i>Email</i> ; Criação e distribuição de folder digital e impresso com os objetivos do projeto a ser entregue para as famílias.	Folder		01/01/2023	30/04/2024



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

ETAPA / FASE	META 4	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
4	Incentivar os educandos a ler, interpretar, escrever e valorizar a leitura, o autor, o livro e a literatura por meio da realização de oficinas de leitura e de produção textual	Realização de encontros semanais, no espaço do ambiente escolar disponível; Utilização de material didático como: conteúdos impressos e instrumentos pedagógicos como <i>powerpoint</i> e demais insumos para a escrita e ou produção textual durante as oficinas.	Reunião		01/01/2023	30/04/2024
ETAPA / FASE	META 5	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
5	Possibilitar o acesso e a prática educativa das tecnologias em redes sociais com oficinas de produção de vídeo para educadores e educandos	Encontro realizado durante o quarto dia da oficina de literatura, por meio da utilização dos celulares dos próprios educandos; Elaboração de conteúdos didáticos impressos para o ensino da linguagem audiovisual, bem como das técnicas de produção e edição com os celulares dos educandos;	Reunião virtual		01/01/2023	30/04/2024
ETAPA / FASE	META 6	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
6	Registrar em conteúdo audiovisual depoimentos e experiências de leitura do âmbito familiar através da produção de um filme documentário;	Produção do filme documentário pela equipe de comunicação do projeto com os fragmentos de vídeos gravados pelos próprios educandos com seus familiares com equipamento (câmera DLSR e <i>notebook</i> adquiridos pelo projeto); Edição e finalização do filme por conta da equipe de comunicação do projeto.	Filme	1	01/01/2023	30/04/2024



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

ETAPA / FASE	META 7	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
7	Divulgar a produção de conteúdo em redes sociais online, como: <i>Instagram, Youtube, Facebook e Whatssap;</i>	Produção de conteúdo pela equipe, por meio de assessorias de comunicação em todas as etapas/acontecimentos do projeto; - Utilização dos equipamentos, como câmera e <i>notebook adquiridos</i> pelo projeto.	Vídeo		01/01/2023	30/04/2024
ETAPA / FASE	META 8	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
8	Promover espaços de discussão em família com o protagonismo dos educandos;	Encontro realizado no ambiente familiar do educando, por meio de metodologias elaboradas durante as oficinas. Gravação de fragmentos de vídeos com depoimentos dos familiares a partir da obra literária discutida	Reunião		01/01/2023	30/04/2024
ETAPA / FASE	META 9	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
9	Realizar Mostra dos conteúdos produzidos nas oficinas.	Evento de encerramento do projeto no ambiente escolar; Possível certificação dos educandos e educadores participantes; - Mostra dos conteúdos produzidos, através da exibição do vídeo e de depoimentos dos participantes.	Reunião		01/09/2023	30/04/2024



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

IV – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS			
1 – DEMONSTRATIVO DE RECURSOS			
A – CUSTEIO		Valor Mensal	Valor Total
Cód.	PESSOAL CLT	R\$ 0,00	R\$ 0,00
31.90.11.01	Vencimentos e Salários		
33.90.04.15	Obrigações Patronais		
Cód.	DIÁRIAS	R\$ 0,00	R\$ 0,00
33.90.14.14	Diárias no País (Servidores)		
33.90.14.16	Diárias no Exterior (Servidores)		
33.90.36.02	Diárias a Colaboradores Eventuais no País (Autônomos)		
33.90.18.04	Auxílio para Desenvolvimento de Estudos e Pesquisas (Alunos)		
Cód.	BOLSAS	R\$ 0,00	R\$ 65.600,00
33.90.18.01	Bolsas de Estudo no País	400,00	7.200,00
33.90.20.01	Auxilio Financeiro a Pesquisador (Professor)	1.400,00	25.200,00
33.90.20.01	Auxilio Financeiro a Pesquisador (Professor)	400,00	7.200,00
33.90.20.01	Auxilio Financeiro a Pesquisador (Professor)	777,77	14.000,00
33.90.20.01	Auxilio Financeiro a Pesquisador (Professor)		12.000,00
33.90.36.99	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física (Servidor / bolsa técnico administrativo)		
Cód.	CONSUMO	R\$ 0,00	R\$ 56.400,00
33.90.30.01	Combustíveis e Lubrificantes Automotivos		3.900,00
33.90.30.16	Material de Expediente		
33.90.30.17	Material de Processamento de Dados		
33.90.30.99	Outros Materiais de Consumo		
33.90.32.04	Material Bibliográfico: Aquisição de Livros para distribuição gratuita às escolas envolvidas no Projeto.		52.500,00
33.90.32.09	Material para Divulgação		
Cód.	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	R\$ 0,00	R\$ 0,00
33.90.33.01	Passagens para o País		
33.90.33.02	Passagens para o Exterior		
33.90.33.03	Locação de Meios de Transporte		
33.90.33.05	Locomoção Urbana		
33.90.33.99	Outras Despesas com Locomoção		
SUBTOTAL CUSTEIO		R\$ 0,00	R\$ 110.000,00
B – CAPITAL		Valor Mensal	Valor Total
44.90.51.99	Outras Obras e Instalações		
44.90.52.18	Coleções e Materiais Bibliográficos		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

44.90.52.35	Equipamentos de Processamento de Dados		
44.90.52.42	Mobiliário em Geral		
44.90.52.99	Outros Materiais Permanentes		
SUBTOTAL CAPITAL		R\$ 0,00	R\$ 0,00
C – SERVIÇOS DE TERCEIROS		Valor Mensal	Valor Total
Cód.	SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	R\$ 0,00	R\$ 51.00,00
33.90.36.05	Direitos Autorais		
33.90.36.06	Serviços Técnicos Profissionais		
33.90.36.35	Serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional		
33.90.36.99	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física (autônomo)	1.296,30	23.3303,33
33.90.36.99	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física (autônomo)	1.064,81	19.166,67
33.91.47.00	Obrigações Tributárias e Contributivas (cota patronal 20%)		8.500,00
Cód.	SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R\$ 0,00	R\$ 27.000,00
33.90.39.01	Assinaturas de Periódicos e Anuidades		
33.90.39.08	Manutenção de Software		
33.90.39.10	Locação de Imóveis		
33.90.39.12	Locação de Máquinas e Equipamentos		
33.90.39.14	Locação de Bens Mov. Out. Naturezas e Intangíveis		
33.90.39.17	Manutenção e Conservação de Máquinas e Equipamentos		
33.90.39.22	Exposições, Congressos e Conferências		
33.90.39.58	Serviços de Telecomunicações		
33.90.39.59	Serviços de Áudio, Vídeo e Foto		10.000,00
33.90.39.63	Serviços Gráficos e Editoriais		5.000,00
33.90.39.69	Seguros em Geral		
33.90.39.80	Hospedagens		
33.90.39.83	Serviços de Cópias e Reprodução de Documentos		
33.90.39.90	Serviços de Publicidade Legal		
33.90.39.99	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica		
33.90.39.99	Custos Operacionais Fundação de Apoio		12.000,00
33.90.39.99	Ressarcimento pelo uso da infraestrutura		
33.90.39.99	Ressarcimento pelo uso da infraestrutura Unidade		
SUBTOTAL SERVIÇOS DE TERCEIROS		R\$ 0,00	R\$ 88.200,00
TOTAL DAS DESPESAS		R\$ 0,00	R\$ 200.000,00



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

*Obs.: em princípio, a previsão de pagamentos a serem realizados a pessoas físicas e jurídicas, conforme referenciado no art. 6º, § 1º, inciso IV, do Decreto nº 7.423, de 31 de dezembro de 2010 não se apresenta possível, vez que a fundação de apoio precisa contratar mediante prévia licitação ou outro processo seletivo que garanta isonomia e impessoalidade, sendo que quando de sua contratação pela IFES ainda não é possível, por óbvio, saber quem vencerá essa ou aquela seleção. Por conta disso, fica inviabilizada a indicação, desde logo, do CPF ou do CNPJ das pessoas que serão contratadas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

V – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO

CELEBRANTE 1: UFFS

ETAPA / FASE	MÊS	VALOR
1 – Transferência do recurso total do projeto	10/2022	200.000,00
TOTAL		R\$ 200.000,00

CELEBRANTE 2: FAPEU

ETAPA / FASE	MÊS	VALOR
TOTAL		R\$ 0,00

VI – IMPACTOS DO PROJETO

Social

- Democratização da leitura e do acesso ao livro nas escolas;
- Aumento no Índice de Desempenho da Educação Básica - IDEB;
- Melhoria no índice de avaliação do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM;
- Aumento do número de leitores, e multiplicadores de leitura, modificando o indicador de 50% da população brasileira não leitora.
- Expansão das capacidades de criação cultural, mídias sociais e de compreensão leitora da comunidade escolar;
- Geração de subsídios técnicos e científicos para o desenvolvimento de políticas, públicas ou privadas, de incentivo à leitura na região de Chapecó;
- Fortalecimento da relação escolas e famílias.

Econômico

A Política Nacional do Livro e da Leitura aponta para a necessidade de formarmos uma sociedade leitora como estratégia essencial e decisiva para promover a inclusão social de milhões de brasileiros no que diz respeito a bens, serviços e cultura, garantindo-lhes uma vida digna e a estruturação de um país economicamente viável.

Compreensão da cultura como importante fator de desenvolvimento do país, portanto capaz de qualificar as relações entre os sujeitos, e deles com a cidade e com o meio ambiente, com a política e com a economia, tornando-se assim suporte para a promoção de uma cultura de bom



senso e diálogo, e para a construção de um ambiente social qualificado, participativo, pacífico e democrático;

Para a economia é fundamental melhorar a circulação dos bens culturais e, no caso deste projeto, em especial, do livro e da literatura nas escolas, nas casas e pontos de leitura nas periferias, produzindo-se alternativas para a economia do livro e, conseqüentemente, da economia criativa da cultura, em articulação com as peculiaridades de nossa sociedade;

O incentivo à leitura propicia conhecimentos em relação ao funcionamento do mercado editorial, livreiro, às feiras de livros, aos eventos literários e à aquisição de acervos físicos e digitais para as bibliotecas públicas e particulares.

Ambiental

A leitura não é uma atividade mecânica para decodificar palavras, como já fora compreendida. Pelo contrário, é uma atividade complexa por meio da qual se produzem sentidos entre as informações do texto e os conhecimentos prévios do leitor. A partir dessa relação, são construídas unidades de sentido, elabora-se a compreensão, subsídio necessário à postura crítica diante do que é dito. O trabalho com a leitura proficiente, por consequência, torna o leitor capaz de processar os implícitos do texto e mobilizar os diferentes saberes na produção de conhecimento. Desse modo, a formação de leitores e multiplicadores de leitura também torna-se fundamental para a construção da consciência ambiental, a qual depende de cidadãos com postura crítica e comportamentos ecologicamente corretos.

Chapecó/SC, 25 de outubro de 2022.

JOSÉ CARLOS RADIN
Coordenador do projeto
Siape 1766368



Emitido em 25/10/2022

F0101 - PLANO DE TRABALHO Nº ATUALIZADO/2022 - DCT (10.46.03.03.03)

(Nº do Documento: 4)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/10/2022 14:26)

JOSE CARLOS RADIN

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ACAD - CH (10.41.13)

Matrícula: ###663#8

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo:
F0101 - PLANO DE TRABALHO, data de emissão: **31/10/2022** e o código de verificação: **302dab760b**