

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL	Espaço Reservado Ano: N° do Processo: N° do Instrumento:
PLANO DE TRABALHO	

I – DADOS CADASTRAIS			
TIPO DE INSTRUMENTO PROCESSUAL:			
CELEBRANTE 1			
1 – TIPO CONTRATANTE	2 – RAZÃO SOCIAL UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL		3 - CNPJ 11.234.780/0001-50
4 – ENDEREÇO SEDE (Av., Rua, nº, Bairro): AV. GETÚLIO DORNELES VARGAS, 609 N, CENTRO - ED. ENGEMED			
5 – CIDADE / ESTADO CHAPECÓ - SC	6 - CEP 89.812-000	7 - DDD/TELEFONE 49 2049 1400	8 - FAX
9 - NOME DO REPRESENTANTE LEGAL JAIME GIOLO		10 - CPF:	
11 - CI/ ORG. EXPED. 501 65786-83-RS	12 – CARGO REITOR		
14 - NOME DO RESPONSÁVEL (COORDENADOR) Marcos Antônio Beal			15 - CPF 4074826950
16 - ENDEREÇO ELETRÔNICO (e-mail) beal@uffs.edu.br		17 – MATRÍCULA SIAPE: 1767581	
CELEBRANTE 2			
1 – TIPO CONTRATADA	2 – RAZÃO SOCIAL Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU		3 - CNPJ 83.476.911/0001-17
4 – ENDEREÇO SEDE (Av., Rua, nº, Bairro): FAPEU: Campus Reitor João David Ferreira Lima, Bairro Trindade			
5 – CIDADE / ESTADO Florianópolis - Santa Catarina	6 - CEP CEP 88040-970	7 - DDD/TELEFONE (48)3331-7400	8 - FAX (48)3234 0581
9 - NOME DO REPRESENTANTE LEGAL Osvaldo Momm		10 - CPF: 005.286.849-49	
11 - CI/ ORG. EXPED. 94.903 – SSP/SC	12 – CARGO Diretor Presidente		

II - CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA				
1 - TÍTULO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM DIREITOS HUMANOS				
2 – OBJETO DO INSTRUMENTO FORMAL Contratação de fundação de apoio para a oferta de novas turmas do curso de especialização em Direitos Humanos da UFFS, campus Realeza	3 - PERÍODO DE EXECUÇÃO: <table border="1"> <tr> <td> INÍCIO: 01/11/2016 </td> <td> TÉRMINO: 31/10/2021 (renovação do vínculo) </td> </tr> </table>		INÍCIO: 01/11/2016	TÉRMINO: 31/10/2021 (renovação do vínculo)
INÍCIO: 01/11/2016	TÉRMINO: 31/10/2021 (renovação do vínculo)			
4 – OBJETIVOS OBJETIVO GERAL DO CURSO O curso de pós-graduação Lato Sensu em direitos humanos visa contribuir para a formação continuada de profissionais voltados à atenção básica aos direitos humanos e reparação na perspectiva dos direitos sociais e coletivos. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO CURSO a. Produzir reflexão crítica a respeito da importância da promoção em direitos humanos na contemporaneidade; b. Enfatizar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática. c. Criar alternativas para a efetivação e empoderamento dos direitos humanos nos mais diversos espaços da sociedade. d. Qualificar e orientar profissionais para atuação como multiplicadores da cultura dos direitos humanos em suas mais diversas áreas de atuação. e. Incentivar o desenvolvimento do conhecimento científico e cultural, por meio de estudos e pesquisas em educação em direitos humanos, sobretudo na Mesorregião da Grande Fronteira Sul. f. Valorizar conhecimentos advindos da experiência e da reflexão da prática pessoal e profissional. g. Propiciar apropriação de novas práticas pedagógicas articuladas com iniciação à pesquisa/estudos.				
5 – JUSTIFICATIVA Os Docentes do Fórum dos Domínios Comum e Conexo, Campus Realeza, e demais docentes da área de Humanas da UFFS em parceria com equipe do Centro de Referência em Direitos Humanos e Igualdade Racial (CRDHIR) elaboraram a presente proposta, cuja orientação partiu do Catálogo de cursos (curso 15039) da SECADI/MEC (BRASIL, 2014). O CRDHIR foi criado em novembro de 2013, fruto de cooperação entre UFFS e Secretaria Nacional de Direitos Humanos (SNDH) e, desde então, tem contribuído para que violações a direitos humanos amplamente praticados na região sejam conhecidas e enfrentadas. A Pós-Graduação em Direitos Humanos apresenta-se como mais um espaço para reflexão, diálogo, e instrumentalização dos profissionais da educação e áreas correlacionadas ou demais profissionais/pesquisadores interessados pelo tema. Os marcos legais e referenciais são: a) o Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3), que no eixo prioritário e estratégico da Educação e Cultura em Direitos Humanos propõe "(...) a formação de uma consciência centrada no respeito ao outro, na tolerância, na solidariedade, e no compromisso contra todas as formas de discriminação, opressão e violência" (BRASIL, 2010, p.20); b) o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, que em relação à Educação Básica recomenda que "a educação em direitos humanos deve ocorrer na comunidade escolar em interação com a comunidade local"(BRASIL, 2013, p.23); c) e as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, as quais sinalizam que a finalidade é de "(...) promover a educação para a mudança e a transformação social (...) como "(...) processo sistemático e multidimensional, orientador da formação integral dos sujeitos de direitos (...)"(BRASIL, 2012). Ao articular conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos com as políticas e práticas educacionais pretende-se contribuir para a afirmação da cultura dos direitos humanos nos diferentes espaços da sociedade, com destaque para aqueles da educação. A política dos direitos humanos é ao mesmo tempo reguladora e emancipadora (SOUZA SANTOS, 2001). Todavia, para isso ocorra é necessário incluir a sua definição a perspectiva dos saberes locais, de multiplicidade da concepção da dignidade humana e da existência de uma pluralidade de culturas. Assim, os componentes/disciplinas, que fazem parte da matriz curricular, discutem direitos humanos transversalmente tendo como foco o currículo, a prática pedagógica, o cotidiano da gestão nos espaços da educação, contemplando, também, as questões emergentes na contemporaneidade em nível local, nacional e internacional. O grupo de docentes que elaborou esta proposta entende a formação de profissionais capacitados na área de Direitos Humanos como um conjunto de proposições e ações que leve em consideração os aspectos que incentivam conhecer/saber dos direitos universais, individuais e coletivos que promova a emancipação e o empoderamento dos indivíduos/sociedade. Dito de outra forma: educação em direitos humanos remete à promoção de práticas que possibilitem aos sujeitos, de diferentes grupos da sociedade, o conhecimento/apropriação e o acesso a seus direitos básicos e sua promoção, visando, assim, consolidar uma cultura democrática e de fortalecimento do Estado de direito. Neste sentido, os processos educacionais de diferentes níveis são espaços privilegiados para a atuação de temáticas voltadas aos direitos humanos, cuja interculturalidade da abordagem apresentará questões universais. Adicionalmente, cabe ressaltar que a importância dessa oferta também corresponde às necessidades da região em que o Campus Realeza se situa. Com uma história marcada por desigualdades, abusos, confrontos territoriais e atualmente de maior urbanização, colonização e multiculturalismo (com a chegada de imigrantes de diferentes partes do Brasil e do exterior) se faz imprescindível a promoção e a valorização de profissionais das mais diferentes áreas de atuação especializadas no tema. É necessário que está parte do Brasil seja estudada com maior relevância, que se promovam pesquisas e grupos de trabalhos focados em analisar e descrever seu passado e presente.				
6 – RESULTADOS ESPERADOS (Especificar) Constituem-se em metas do curso de pós-graduação lato Sensu em Direitos Humanos da UFFS, Campus Realeza: a) Formar no mínimo 30 profissionais voltados à atenção básica aos direitos humanos e reparação na perspectiva dos direitos sociais e coletivos, para atuar no poder público ou em organizações da sociedade civil dedicadas a proteção dos direitos humanos; b) Publicar a produção científica e acadêmica do curso (incluindo a publicação de livro), com atenção especial para os estudos locais e regionais; c) Alavancar a criação de um programa de pós-graduação stricto Sensu na UFFS, na área de direitos humanos; d) Estimular a cultura de respeito e valorização dos direitos humanos na região de atuação da universidade; e) Fortalecer as ações do centro de referência em Direitos Humanos igualdade racial CRDHIR Marcelino Chiarello, da UFFS;				

8 – EQUIPE TÉCNICA

Nome	Instituição (vínculo empregatício)	Matrícula SIAPE ou CPF	Função no projeto	Carga Horária de dedicação	Forma de Remuneração (bolsa ou consultoria)		*Metas / Atividades
					Valor	Duração	
Andreia Florêncio Eduardo de Deus	UFFS	1911243	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Antonio Marcos Myskiw	UFFS	1769697	Coord.	380H	R\$ 800,00	18 meses	3 e 4
Antônio Valmor de Campos	UFFS	1804267	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Caroliny Mendes dos Santos	UFFS	2129413	Colab.	20H	R\$ 0,00	-	2 e 5
Dennison Benetti	IFPR	2102380	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Elemar do Nascimento Cezimbra	UFFS	2763267	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Emerson Martins	UFFS	1809185	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Fábio de Souza Alves	UFFS	2260168	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Gilherme Augusto Schmidt	UFFS	2768268	Secr. do curso	20h	R\$ 0,00	-	1,2 e 5
Gilson Luiz Voloski	UFFS	1645450	Colab.	30H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Hieda Corona	UTFPR	1037926	Colab.	30H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Jaci Poli	IFPR	1760081	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
José Oto Konzen	UFFS	1488209	Colab.	30H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Maikel Douglas Florintino	UFFS	1767121	Fiscal	10h	R\$ 0,00	-	1 e 5
Marcos Antônio Beal	UFFS	1767581	Coord.	380H	R\$ 1.800,00	18 meses	3 e 4
Maria de Lourdes Bernartt	UTFPR	1046642	Colab.	50H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Mariane Inês Ohlweiler	UFFS	705001	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Nadia Teresinha da Mota Franco	UFFS	1837417	Colab.	50H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Rita de Cássia Lima	Servidora Pública Municipal - Capanema	88656810715	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Ronaldo Gimenés Garcia	UFFS	2036184	Colab.	50H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Roseli Teresinha Michaloski Alves	Professora do quadro do Centro Sul- americano de Educação Superior - CESUL		Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Saulo Gomes Thimóteo	UFFS	1840014	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Sérgio Massagli	UFFS	1835617	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4
Sidemar Presotto Nunes	UTFPR	1605756	Colab.	20H	R\$ 400,00	2 meses	3 e 4

*Relacionar cada participante, de forma numérica, às metas e/ou atividades apresentadas no cronograma de execução.

III – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO						
ETAPA / FASE	META 1	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Qtd	Início	Término
1	Contratação de Terceiros (Oferta 2018/2020)	Edição e impressão de Livro dos TCC's - Serviços gráficos	1	400	23/02/20	23/11/20
		Serviços de consultoria	1	1	A definir	A definir
		Material de consumo	1	1	21/09/18	21/09/18
		Encargos relativos à contratação de Fundação	1	1	21/09/18	23/02/20
ETAPA / FASE	META 2	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Qtd	Início	Término
2	Divulgação e processo seletivo: Comunidade regional/ Estudantes (Oferta 2018/2020)	Divulgação: Elaboração de material	1	1	30/07/18	21/09/18
		Processo seletivo: Bancas, confecções de arquivo, preparação de ambientes	1	1	30/07/18	21/09/18
ETAPA / FASE	META 3	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Qtd	Início	Término
3	Oferta de CCR's (Oferta 2018/2020)	Aula Magna do Curso	1	1	21/09/18	21/09/18
		Bases histórico-sociológicas do debate moderno	1	1	22/09/18	06/10/18
		Fundamentos filosóficos e jurídicos dos Direitos Humanos	1	1	20/10/18	10/11/18
		Novas Fronteiras dos Direitos humanos	1	1	24/11/18	08/12/18
		Metodologia da pesquisa	1	1	15/12/18	23/02/20
		Percorso histórico e suas interpretações	1	1	16/02/19	02/03/19
		Direitos civis, políticos e sociais no Brasil contemporâneo	1	1	16/03/19	30/03/19
		D.H. e a questão indígena no Brasil	1	1	13/04/19	27/04/19
		D.H., infância e adul. no Brasil	1	1	18/05/19	25/05/19
		D.H. e Relações Raciais no Brasil	1	1	08/06/19	15/06/19
		Meio Ambiente e D.H. no Brasil	1	1	29/06/19	06/07/19
		D.H. e Educação no Brasil	1	1	27/07/19	03/08/19
		D.H. e a questão agrária no Brasil	1	1	17/08/19	24/08/19
		D.H. e fluxos migratórios	1	1	14/09/19	21/09/19
		D.H. e movimentos sociais	1	1	05/10/19	19/10/19
		D.H. e a pessoa com deficiência no Brasil	1	1	09/11/19	23/11/19
		D.H., rep. simbólicas e manifestações culturais	1	1	07/12/19	14/12/19
		Passagens em geral	1	2	A definir	A definir
ETAPA / FASE	META 4	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Qtd	Início	Término
4	Auxílio Financeiro a Pesquisadores (Oferta 2018/2020)	Transporte de professores para as aulas	1	30	21/09/18	23/02/20
		Pagamento de bolsas (coordenação)	1	18	30/09/18	23/02/20
		Pagamento de bolsas (coordenação adj.)	1	18	30/07/18	23/02/20
		Pagamento de bolsas (profs. Orientad.)	2	9	15/12/19	31/01/20
ETAPA / FASE	META 5	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Qtd	Início	Término
5	Atividades de encerramento do curso (Oferta 2018/2020)	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	0	0	13/04/19	23/02/20
		Seminário de apresentação do TCC	1	1	14/03/20	14/03/20
ETAPA / FASE	META 6	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Qtd	Início	Término
6	Contratação de Terceiros (Oferta 2020/2021)	Edição e impressão de Livro dos TCC's - Serviços gráficos	1	400	25/09/21	25/09/21
		Serviços de consultoria	1	1	A definir	A definir
		Material de consumo	1	1	29/03/20	25/09/21
		Encargos relativos à contratação de Fundação	1	1	29/03/20	25/09/21

ETAPA / FASE	META 7	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Qtd	Início	Término
7	Divulgação e processo seletivo: Comunidade regional/ Estudantes (Oferta 2020/2021)	Divulgação: Elaboração de material	1	1	29/03/20	04/07/20
		Processo seletivo: Bancas, confecções de arquivo, preparação de ambientes	1	1	04/05/20	26/06/20
ETAPA / FASE	META 8	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Qtd	Início	Término
8	Oferta de CCR's (Oferta 2020/2021)	Aula Magna do Curso	1	1	04/07/20	04/07/20
		Bases histórico-sociológicas do debate moderno	1	1	25/07/20	08/08/20
		Fundamentos filosóficos e jurídicos dos Direitos Humanos	1	1	15/08/20	29/08/20
		Novas Fronteiras dos Direitos humanos	1	1	12/09/20	26/09/20
		Metodologia da pesquisa	1	1	24/10/20	25/09/21
		Percurso histórico e suas interpretações	1	1	07/11/20	19/12/20
		Direitos civis, políticos e sociais no Brasil contemporâneo	1	1	27/02/21	06/03/21
		D.H. e a questão indígena no Brasil	1	1	27/02/21	06/03/21
		D.H., infância e adul. no Brasil	1	1	20/03/21	27/03/21
		D.H. e Relações Raciais no Brasil	1	1	10/04/21	17/04/21
		Meio Ambiente e D.H. no Brasil	1	1	24/04/21	08/05/21
		D.H. e Educação no Brasil	1	1	22/05/21	29/05/21
		D.H. e a questão agrária no Brasil	1	1	12/06/21	19/06/21
		D.H. e fluxos migratórios	1	1	26/06/21	03/07/21
		D.H. e movimentos sociais	1	1	31/07/21	07/08/21
		D.H. e a pessoa com deficiência no Brasil	1	1	21/08/21	28/08/21
		D.H., rep. simbólicas e manifestações culturais	1	1	11/09/21	18/09/21
		Passagens em geral	1	2	A definir	A definir
ETAPA / FASE	META 9	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Qtd	Início	Término
9	Auxílio Financeiro a Pesquisadores (Oferta 2020/2021)	Transporte de professores para as aulas	1	30	04/07/20	25/09/21
		Pagamento de bolsas (coordenação)	1	18	30/05/20	30/10/21
		Pagamento de bolsas (coordenação adj.)	1	18	30/05/20	30/10/21
		Pagamento de bolsas (profs. Orientad.)	2	9	31/07/21	31/08/21
ETAPA / FASE	META 10	ATIVIDADES	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Unidade	Qtd	Início	Término
10	Atividades de encerramento do curso (Oferta 2020/2021)	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	0	0	27/02/21	30/10/21
		Seminário de apresentação do TCC	1	1	06/11/21	06/11/21

contratação pela UFS ainda não é possível, por óbvio, saber quem irá vencer essa ou aquela seleção. Por conta disso, fica inviabilizada a indicação, desde logo, do CPT ou do CNPJ das pessoas que serão contratadas.

V - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO		
CELEBRANTE 1: UFFS		
ETAPA / FASE	MÊS	VALOR
Pagamento de Nota fiscal já efetuado (Recurso já está com a Fundação de Apoio)	08/02/18	R\$ 160.000,00
TOTAL		R\$ 160.000,00
CELEBRANTE 2:		
ETAPA / FASE	MÊS	VALOR
TOTAL		R\$ -

VI – IMPACTOS DO PROJETO
Social
Os marcos legais e referenciais são os do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3), que no eixo prioritário e estratégico da Educação e Cultura em Direitos Humanos propõe “(...) a formação de uma consciência centrada no respeito ao outro, na tolerância, na solidariedade, e no compromisso contra todas as formas de discriminação, opressão e violência” (BRASIL, 2010, p.20); do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, que em relação à Educação Básica recomenda que “a educação em direitos humanos deve ocorrer na comunidade escolar em interação com a comunidade local”(BRASIL, 2013, p.23) e das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, as quais sinalizam que a finalidade é de “(...) promover a educação para a mudança e a transformação social (...) como “(...) processo sistemático e multidimensional, orientador da formação integral dos sujeitos de direitos (...)”(BRASIL, 2012).
Econômico
A importância dessa oferta também corresponde às necessidades da região em que o Campus Realeza se situa. Com uma história marcada por desigualdades, abusos, confrontos territoriais e atualmente de maior urbanização, colonização e multiculturalismo (com a chegada de imigrantes de diferentes partes do Brasil e do exterior) se faz imprescindível a promoção e a valorização de profissionais das mais diferentes áreas de atuação especializados no tema. É necessário que esta parte do Brasil seja estudada com maior relevância, que se promovam pesquisas e grupos de trabalhos focados em analisar e descrever seu passado e presente.
Ambiental
Não se aplica

VII - DECLARAÇÕES
Declaro, para os devidos fins, na função de Coordenador do Projeto, que o presente Plano de Trabalho foi apreciado e aprovado pela Câmara_____. E ainda, que não possuo como integrante da equipe técnica cônjuge, companheiro ou parentes em linha reta, colateral ou por afinidade, até o 3º grau.
MARCOS ANTÔNIO BEAL 1767581 04074826950 25/04/2018
Nome/Assinatura do Coordenador SIAPE CPF Data